

**“Мы смиренно просили Его исправить наши недостатки”**

1. Молитва в начале занятия. 0 - 2 мин.
2. Чтение «12 шагов» и «Вех выздоровления» - 2 - 10 мин.
3. Новости группы и чтение ее правил - 10 - 15 мин.
4. «Острые ситуации» - 15 - 35 мин.
5. Обсуждение домашнего задания. «Теперь прошу поднять руки тех, кто готовился к сегодняшнему дню, написав домашнее задание. Сейчас могут говорить только они. В конце обсуждения я дам слово внешнему кругу, чтобы вы откликнулись на то, что сейчас услышите. Слушайте внимательно и наблюдайте за своими реакциями! Что вы чувствовали? Что подумали? Итак, начинаем!»  
Ведущий напоминает смысл домашнего задания: «На прошлом занятии мы говорили о том, что из нашей жизни уходит неуправляемость: мы видим выбор в каждой трудной жизненной ситуации и стараемся поступать правильно. Поделитесь новым опытом!». - 35 - 65 мин.
6. «Теперь нам нужно продолжить рассмотрение Седьмого шага Программы. Прочтите текст из приложения к этому занятию (*ведущий читает текст*). Приведите примеры того, как Вы понимаете активную жизненную позицию в своей жизни (*обсуждение алгоритма действий: дано; дано; анализ, обращение за помощью; синтез: выработка плана действий; молитва; действие; анализ изменений; благодарность Богу*). 65 - 100 мин.
7. Домашнее задание: В ежедневном самоанализе расписать по этой схеме три трудных ситуации, в которых Вы принимали решение и действовали. Выберите одну из них для рассказа на группе - 100 - 105 мин.
8. Теперь давайте обсудим, как в нашей жизни начала работать 2-я Веха выздоровления: «У нас есть подлинное осознание себя и принятие себя такими как мы есть». Приведите примеры из Вашей жизни, что изменилось за последние полгода? - 105 - 115 мин.
9. Заключение: конфиденциальность, недирективность, правило 48 часов и литература.  
Благодарность и заключительная молитва. 115 - 120 мин.

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

**Активная жизненная позиция.**

Как Бог может исправить наши недостатки? Например, обидчивость? Наивно было бы считать, что Он избавит нас от неприятных нам людей, или сделает нас такими «толстокожими», что нам будут безразличны их выпады против нас. Может быть, Он научит нас хорошо защищаться? Конечно, нет. Он научит нас прощать людей, и обиды не состоятся.

Раньше у нас не было выбора, мы «назначали ответственными» за свою жизнь других людей: «он меня обидел», «она меня не любит», «он должен», «он не имеет права» - и поэтому наша жизнь так плоха. Добавляла мучений и иная тема: кто виноват. «Это я во всем виновата, зачем я...» или «Он вот это сделал, и вот это, и потому так все плохо». Теперь посмотрим, что **мы можем сделать хорошего?** Нам мешают страхи, обидчивость, низкая самооценка, осуждение. Что мы можем сделать хорошего в ситуации, которая нам дана? Что для этого нужно, о чем просить Бога?

Рассмотрим каждую трудную жизненную ситуацию как задачу в школе. Не беспокойтесь, эти задачи нам по силам! Надо только правильно подойти к ним.

Итак: **что нам дано?**

Каковы условия задачи? Это то, с чем мы не боремся, не отвергаем, не приукрашиваем, не исправляем. Условия задачи – это то, что произошло с другими, и с нами тоже.

*Например: сын лег в детокс, пообещав потом поехать в реабилитационный центр для лечения наркозависимости, и Вы оплатили детокс, чтобы избежать наркологического учета. Прележав в детоксе половину срока, сын потребовал, чтобы Вы его забрали домой. После Вашего отказа он устроил драку в отделении, и его выписали домой. В реабилитацию, он, конечно, не поехал, в тот же вечер укололся опять, и Вы почувствовали себя обманутой: он и не собирался выздоравливать, просто почистился! Досада и обида заполнили душу, Вы так надеялись на начало выздоровления!*

Обратите внимание: наши чувства нам тоже даны. Это то, с чем нам надо поработать. Мы не можем просто не чувствовать их. Чувства есть, и это тоже реальность.

**Есть еще скрытые условия задачи.** Сын – наркоман. Он собой не управляет, у него все еще активная зависимость от наркомании, поэтому он стремится к употреблению любой ценой. Это не его отношения с Вами, это его зависимость, которая Вас просто не замечает. Вы, с другой стороны, привыкли к созависимости: прямо сейчас положить его в больницу, обиды и скандалы – инструменты для этого.

**Мы рассматриваем свои мысли, чувства и действия.** Только свои, остальное бессмысленная трата сил. Каждый раз, когда нам захочется попереживать о том, что он мог бы, но не сделал, какой он – будем себя останавливать. Ошиблась ли я в чем-то? Вроде бы нет. Что во мне гонит меня к созависимым поступкам? Страх за него. Страх за себя. Именно страх создает это туннельное мышление: в больницу сейчас любой ценой! И обида, злость, осуждение становятся следствием этого страха. Что нужно, чтобы остановить это безумие? Со страхом поступают так: либо спрятаться, либо нападать. И в том, и в другом случае вам потребуется помощь! Может быть, стоит взять паузу, мы не обязаны действовать сразу! Нужно поговорить на группе, позвонить, успокоиться и попросить Бога о **здравомыслии**. Но слишком долго медлить мы не можем. Нам придется нападать на зависимость, - не на сына, конечно! – и нужны силы. В чем мы нуждаемся? В **мужестве**, конечно! Чтобы действовать не по страху, а по **правде, в любви**, которая изгоняет страх. И **терпении**, конечно, не все сразу исправится!

**Молимся Богу о том, что необходимо нам для решения задачи.** Просим его дать нам время на паузу, силы начать действовать мужественно в здравомыслии, по правде и любви, просим и о терпении. Повторяем эти просьбы потом во время действий.

**Обдумываем план действий, советуемся.** Раньше обман сына означал бы упреки, слезы, обвинения, скандал и взаимные угрозы и оскорбления, еще больше усиливавшие обиду. Теперь Вы заметили выбор: кроме этого пути есть еще один. Вы предлагаете лечь в государственную больницу (сколько же можно платить?), и потом в РЦ – или остаться со своей зависимостью один на один. Только страшная сила зависимости и может показать тот же выбор Вашему сыну. Вы же вместе решили тогда выздороветь – вот Вы и продолжаете, независимо от того, что решил Ваш сын. Он решил вернуться назад, но Вы не согласны менять курс. Вы отправили его в детокс! Поэтому дверь остается закрытой (идем на страх!). Пойдет к бабушке? Пожалуйста, значит, надо ей все рассказать, и она сама решит, что ей делать. Может быть, Вы поможете ей сделать похожий выбор. Но, как и сына, заставить ее невозможно.

И еда, и кровать, и помощь – все ждет его в больнице. А Вы ждете его звонка оттуда, и Вы не обмануты!

**Действуем.** Находим время поговорить с ним трезвым хоть 5 мин и спокойно, коротко ему все объясняем. Все выполняем, что наметили.

**Все время смотрим на то, куда продвигается решение задачи. Каковы результаты?** Получается ли у нас то, что мы задумали, и в чем просим помощи Бога? Например, он выслушал, обругал и ушел. Смотрим, не появилось ли новых условий нашей задачи? Пока нет. Путь к выздоровлению оказался труднее, чем казалось сначала, но он остается.

**Благодарим Бога.** Пока Он с нами, помогает и дает путь. Мы не знаем всех обстоятельств. Может быть, его сегодняшней путь – единственный из возможных. Бог знает, что впереди, и Он с нами в каждом добром деле. Слава Богу!

Этот список кажется длинным, но на практике это не так уж сложно. Это похоже на то, что мы решаем задачу под руководством Учителя, и Он помогает нам.

*Дополнительный текст:*

### **Молитва Оптинских старцев**

Господи, дай мне с душевным спокойствием встретить все, что принесет мне наступающий день.

Дай мне всецело предаться воле Твоей Святой.

Во всякий час сего дня во всем наставь и поддержи меня.

Какие бы я ни получал известия в течение дня, научи меня принять их со спокойной душой и твердым убеждением, что на все Твоя Святая воля.

Во всех моих словах и делах руководи моими мыслями и чувствами.

Во всех непредвиденных случаях не дай мне забыть, что все ниспослано Тобою.

Научи меня прямо и разумно действовать с каждым членом семьи моей, никого не смущая и не огорчая.

Господи, дай мне силу перенести утомление наступающего дня и все события в течение дня.

Руководи моею волею и научи меня молиться, верить, надеяться, терпеть, прощать и любить.

Господи, не дай меня на произвол врагам моим, но ради Имени Твоего Святого Сам води и управляй мною.

Просвети мой ум и сердце мое для разумения Твоих вечных и неизменных законов, управляющих миром, чтобы я, грешный раб Твой, мог правильно служить Тебе и ближним моим.

Благодарю Тебя за все, что со мною будет, ибо твердо верю, что любящим Тебя все содействует ко благу.

Господи, благослови все мои выхождения и вхождения, деяния дел, слова и помышления, удостой меня всегда радостно прославлять, воспевать и благословлять Тебя, ибо Ты благословен еси во веки веков.

Аминь.